

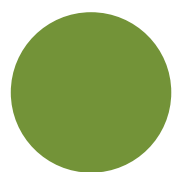
planos de aula

volume integrado | 5ª edição ampliada

1º
ano

2º
ano

3º
ano



IPTI



synapse

Caderno Pedagógico Synapse (volume integrado) - 5ª edição ampliada, Aracaju, 2022.

PESQUISADORES IPTI

Dândolo José de Santana Santos
Fabio Theoto Rocha
Graziella Rollemberg
Monique Boufleur Long
Saulo Faria Almeida Barreto

PROFESSORAS PESQUISADORAS DE SANTA LUZIA DO ITANHY

Aline dos Santos (Povoado Priapu)
Antônia Carvalho Caxico Olimpio (Povoado Rua da Palha)
Cristiana Alves dos Santos (Povoado Campo de Nossa Senhora)
Gilvânia Passos (Povoado Piçarreira)
Kiara Ramos Gabriel Martins (Povoado Campo de Nossa Senhora)
Maria Selma Gomes Costa (Povoado Rua da Palha)
Marisa Santos (Povoado Rua da Palha)
Rita Maria de Souza Esteves (Povoado Piçarreira)
Tânia Cristina Sofia a Fernandes Santos (Povoado Cajazeiras)
Tatiane Muniz dos Santos (Povoado Pedra Furada)
Urandy da Rocha Santos (Sede)

PROFESSORAS PESQUISADORAS DO BAIXO SÃO FRANCISCO

Adriana Santos Soares (Japoatã)
Alcina de Jesus Gomes (Neópolis)
Andréa Maria de Melo (Propriá)
Bernadete Soares da Silva (Neópolis)
Fernanda Matos P. de Freitas (Propriá)
Gislene Souza Santos (Cedro de São João)
Klese Patricia Santos (Cedro de São João)
Izes Alves da Silva Ferreira (Brejo Grande)
Maria Deize Santos (Neópolis)
Necila dos Santos Bezerra (Propriá)
Regina da Silva Santos (Propriá)
Sirlene Epaminondas O. de Deus (Neópolis)
Tatiane Lima dos Santos (São Francisco)

PROFESSORAS PESQUISADORAS DE PRESIDENTE JUSCELINO

Adriana Silva Nunes
Josimary dos Santos Teixeira
Leticia Dias Marques
Liliane Silva dos Santos
Maria da Conceição Páscoa Barbosa
Maria Lea Rocha Pinho Barros
Rosilene Pinho Teixeira

PROFESSORAS PESQUISADORAS DE ICATU

Aurilene dos Santos Corrêa
Francisca de Assis Castro
Ivanilce dos Santos Gomes
Ivone Botão de Castro
Jouze Cleude Moraes Dias
Jucilene Gomes Silva
Maria de Lourdes Conceição Silva Filha
Maria de Lourdes Carvalho Barroso

COLABORADORES

Danilo Pinheiro Guimarães
Deisy Santos Alves
Flora Simone Silva
Loide Léa Rocha Fonseca
Ivanete de Souza Alves
Jackeline Santos Tigre Magalhães
Joicimary Lima Ramos
Maria José dos Santos
Neilton Falcão de Melo
Robson Cledson de Jesus Dias
Rosivânia Ferreira da Cruz
Yago Farias Santos Reis
Verena Brito Silva

REVISÃO ORTOGRÁFICA

Elton John Pereira da Circuncisão
Jackeline Santos Tigre Magalhães

ILUSTRAÇÃO

Albert Santos Barbosa
Amanda Pinto Dantas de Santana
Ana Letícia Dantas de Carvalho
Bruno da Rosa Santos Correia
Genisson Cardoso da Conceição
Jean Carvalho Santos
João Antônio Monteiro Hungria
João Santana Marques
Kelaine Conceição Santos
Matheus Glaudston Pereira
Vicente Henrique dos Santos Júnior
Raphael Santana Ribeiro

PROJETO GRÁFICO

Amanda Pinto Dantas de Santana
João Santana Marques
Nestor Alves Junior
Vicente Henrique dos Santos

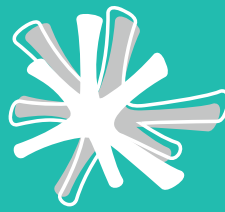
APOIO DIDÁTICO

Rafael de Oliveira Teles
Raiane Kelly Farias de Jesus Ribeiro

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Graziella Rollemberg

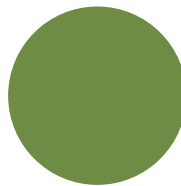




synapse

Caderno Pedagógico Synapse (volume integrado)
5ª edição ampliada, Aracaju, 2022.

REALIZAÇÃO:



IPTI

APOIO:



rede de professores
synapse

PARCERIA:



PETROBRAS



Apresentação

Os Planos de aula são uma ferramenta de **planejamento** para ajudar a prever, desenvolver e registrar a sequência de atividades para cada aula que o professor irá ministrar. Conforme você já viu no Caderno Pedagógico, a sequência de momentos de aula Synapse é a seguinte:

Momentos de Aula

- **Atividade de acolhida**
- **Atividade de memória**
- **Atividade didática**
- **Atividade didática (opcional)**
- **Atividade de saída para o recreio**
- **Atividade de volta do recreio**
- **Atividade didática**
- **Atividade didática (opcional)**
- **Atividade de reforço**

As atividades didáticas opcionais servem para grades horárias com mais de duas disciplinas por dia, para que o plano de aula possa se adequar a cada escola.

No Caderno Pedagógico você encontrará explicações detalhadas sobre os momentos de aula e tipos de atividade adequadas a cada um deles, além de explicações e exemplos de atividades didáticas para cada um dos objetivos de Língua Portuguesa, Matemática e Habilidades sensório-motoras.

A seguir, você poderá registrar seu planejamento aula a aula. Você pode registrar seu planejamento nos Planos de Aula para períodos mensais, quinzenais, ou semanais, ou seja, você pode planejar e registrar todas as aulas do mês, de uma quinzena ou de uma semana. Mas só troque de Tema de contextualização a cada trimestre, bimestre ou mês (conforme a organização curricular da sua escola) e procure trocar de Subtema

de contextualização a cada quinzena, pois uma semana é muito pouco para explorar adequadamente um texto de contextualização e seu banco de palavras.

Utilize os planos de aula como modelo e tire cópias deles para planejar os outros períodos do ano.

Note que ao registrar o planejamento de Atividades Didáticas, no campo das estratégias didáticas **você pode marcar mais de uma opção**. Por exemplo: se você vai planejar uma atividade oral com uso de imagens e que será uma atividade em grupo, você marcará as opções “Oral + Imagens” e “Coletiva”. Se nenhuma opção corresponde ao tipo de atividade que você quer planejar, marque a opção “Outra estratégia” e indique qual estratégia didática você irá usar.

Atenção: a atividade de **Memória** é de **revisão da aula anterior** e a atividade de **Reforço** é para relembrar o que foi aprendido **no próprio dia**.

A estratégia de **motivação** dos alunos pode ser descrita apenas ao final de cada aula.

Note que há espaços em algumas atividades para que você possa inserir imagens ou ilustrações que você tenha planejado usar como recurso para aplicar a atividade. Mas esse campo é opcional, você não precisa utilizá-lo se não quiser.

No **relato** da aula, registre como você aplicou a aula planejada, o que deu certo e o que não deu, como os alunos desenvolveram as atividades, se os objetivos das atividades foram ou não atingidos e o que você melhoraria na aula.

Neste material você encontra o **modelo** de planejamento aula a aula Synapse para um período de 10 aulas (uma quinzena). Você pode copiar os planos de aula e registrar seu planejamento para as aulas de todos os períodos do ano, conforme sua organização do trabalho pedagógico. (semanal, quinzenal, mensal, bimestral, etc.).

Você pode adaptar essa sequência de momentos da aula como quiser, mas lembre-se: os momentos de aula foram pensados para facilitar tanto o seu processo de ensino quanto os processos de aprendizagem dos alunos. Em momentos emergenciais, em que o ensino passa a ser remoto, as adaptações no planejamento são mais necessárias para adequar as atividades às possibilidades dos alunos e de suas famílias.

Bom planejamento!



Planejamento



Contextualização

Aula 1/

Data de início do período: _____

Data de término do período: _____

Tema de contextualização: _____

Subtema da quinzena: _____

Banco de palavras: _____

Texto de contextualização:

Imagens/ilustrações



texto de contextualização

1ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Compreender um texto ilustrado**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva () Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

2ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Retirar informações do texto**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva () Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

3ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Ordenar as partes do texto _____**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva () Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

4ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Associar as palavras do texto a ações _____**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva () Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

5ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Produzir frases orais simples _____**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva () Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

6ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Produzir um texto oral _____**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva () Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
() Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio**Objetivo:** _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de volta do recreio**Objetivo:** _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Aula 1/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Aula 2/

Atividade de Acolhida

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de Memória

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:
 Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

atividade de acolhida e memória

atividade didática

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de volta do recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Aula 2/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Aula 3/

Atividade de Acolhida

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de Memória

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:
 Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

atividade de acolhida e memória

atividade didática

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____**Estratégia didática:**

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____**Avaliação da atividade:** () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio**Objetivo:** _____**Descrição da atividade:** _____

Recursos: _____**Atividade de volta do recreio****Objetivo:** _____**Descrição da atividade:** _____

Recursos: _____

Aula 3/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Atividade de Acolhida**Objetivo:** _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____**Atividade de Memória****Objetivo:** _____**Descrição da atividade:** _____

Recursos: _____**Atividade Didática** Matemática Língua Portuguesa Outra _____**Objetivo:** _____

Estratégia didática: Oral Escrita Prática Jogo Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva Outra estratégia _____**Descrição da atividade:** _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção Orientar correção Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de volta do recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Aula 4/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Aula 5/

Atividade de Acolhida

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de Memória

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

atividade de acolhida e memória

atividade didática

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de volta do recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Aula 5/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço**Objetivo:** _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Aula 6/

Atividade de Acolhida

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de Memória

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:
 Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

atividade de acolhida e memória

atividade didática

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de volta do recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Aula 6/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Aula 7/

Atividade de Acolhida

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de Memória

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

atividade de acolhida e memória

atividade didática

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____**Estratégia didática:**

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____**Avaliação da atividade:** () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio**Objetivo:** _____**Descrição da atividade:** _____

Recursos: _____**Atividade de volta do recreio****Objetivo:** _____**Descrição da atividade:** _____

Recursos: _____

Aula 7/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Aula 8/

Atividade de Acolhida

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de Memória

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

atividade de acolhida e memória

atividade didática

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____**Estratégia didática:**

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____**Avaliação da atividade:** () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio**Objetivo:** _____**Descrição da atividade:** _____

Recursos: _____**Atividade de volta do recreio****Objetivo:** _____**Descrição da atividade:** _____

Recursos: _____

Aula 8/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço**Objetivo:** _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Aula 9/

Atividade de Acolhida

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de Memória

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:
 Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

atividade de acolhida e memória

atividade didática

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de volta do recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Aula 9/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Aula 10/

Atividade de Acolhida

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de Memória

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:
 Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

atividade de acolhida e memória

atividade didática

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

() Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Atividade de volta do recreio

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Aula 10/

Atividade Didática

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática () Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: _____

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: _____

Recursos didáticos: _____

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade didática

atividade didática (opcional)

Atividade de reforço

Objetivo: _____

Descrição da atividade: _____

Recursos: _____

Estratégia motivacional para a aula: _____

Relato da aula: _____

Exemplos



Contextualização

Aula 1/

OBS: Texto e atividades de contextualização elaborados pelos professores da cidade de Laranjeiras (SE)

Data de início do período: _____

Data de término do período: _____

Tema de contextualização: Município

Subtema da quinzena: Os povoados e/ou bairros do município

Banco de palavras: Canoa, rede, rio, camarão, peixe, remo, croa, siri, família, sacola.

Texto de contextualização:

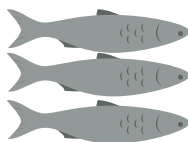
_____ Pescaria em família _____

Lúcia e seus irmãos acordaram cedo, ansiosos para pescaria com seus pais.
 Seu pai colocou a rede de arrasto na canoa e conferiu os remos, enquanto sua mãe preparava o lanche para colocar na sacola, e todos seguiam animados para a pescaria.
 Ao chegarem no rio, viram que o dia estava bom para pesca. Daí Lúcia e seus dois irmãos aproveitaram bastante na croa para brincar e lanchar, e seus pais continuaram pescando.
 Quando chegou o fim do dia, seus pais puxaram a rede e lá estava cheia de peixe, camarão e siri, e assim foi o dia de todos em família.

Imagens/Ilustrações



Canoa



Peixes



Remos



Família



Rio

1ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Compreender um texto ilustrado**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva (x) Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: O Professor organizará os alunos em círculo na sala de aula e com auxílio de ilustrações (cada trecho da contextualização terá uma ilustração em plaquinhas), à medida que for lendo o texto apresentará a ilustração correspondente.**Recursos didáticos:** Cenas que ilustram os trechos da história, figuras do banco de palavras.**Avaliação da atividade:** (x) Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____**2ª Atividade de Contextualização****Objetivo:** Retirar informações do texto**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual (x) Coletiva () Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: O professor fará as seguintes perguntas relacionadas ao texto: Quais os personagens principais da história? O que eles fizeram neste dia? O que aconteceu no final da história?**Recursos didáticos:** Cenas que ilustram os trechos da história.**Avaliação da atividade:** () Observar e registrar (x) Corrigir oralmente e registrar resultados
 (x) Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

3ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Ordenar as partes do texto**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva (x) Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: O professor dividirá o texto de contextualização em três partes, contendo o começo, meio e fim da contextualização. Colará em três plaquinhas e ao comando do professor, o aluno a levantará, conforme o exemplo: quando o professor ler o início da história, pedirá que o aluno levante a plaquinha com a ilustração que corresponde ao início do texto de contextualização, fazendo o mesmo com o meio e o fim da história.

Recursos didáticos: Cenas que ilustram os trechos da história.

Avaliação da atividade: () Observar e registrar (x) Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

4ª Atividade de Contextualização**Objetivo:** Associar as palavras do texto a ações**Estratégia didática:**

- () Oral () Prática () Jogo
 (x) Individual () Coletiva (x) Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Fazer as seguintes perguntas relacionadas ao texto: O que Lúcia e seus dois irmãos fizeram na croa? O que os pais de Lúcia fazem com a rede de arrasto?

Recursos didáticos: Banco de palavras ilustrado.

Avaliação da atividade: () Observar e registrar (x) Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

5ª Atividade de Contextualização

Objetivo: Produzir frases orais simples

- () Oral () Prática () Jogo
 () Individual () Coletiva (x) Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Mostrar imagens do banco de palavras em sequência, de forma que ajude a criança a produzir uma frase oral simples de acordo com as imagens.

Recursos didáticos: Figuras do banco de palavras

- Avaliação da atividade:** () Observar e registrar (x) Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção por pares () Outra _____

6ª Atividade de Contextualização

Objetivo: Produzir um texto oral

- Estratégia didática:**
 () Oral () Prática () Jogo
 () Individual (x) Coletiva (x) Oral + Imagens
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Separar a turma em tres grupos e pedir para que cada grupo com auxilio das ilustrações recontar o texto.

Recursos didáticos: Cenas que ilustram os trechos, figuras do banco de palavras.

- Avaliação da atividade:** () Observar e registrar (x) Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

atividade de contextualização

atividade de contextualização

Atividade Didática

() Matemática (x) Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: Escrever sílabas simples ditadas

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

(x) Oral + Imagens (x) Escrita + Imagens (x) Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Inserir sílabas de palavras do banco de palavras ilustrado em em um recipiente não transparente para realizar um o ditado de sílabas com a criança. Sortear as sílabas uma de cada vez e pedir que a criança leia a sílaba em voz alta e escreva-a na tabela disposta na folha de atividade impressa.

Recursos didáticos: Sílabas das palavras do banco de palavras e atividade impressa.

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

(x) Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática (x) Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: Identificar oralmente sílaba simples na palavra.

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo

(x) Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva

() Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Pedir que a criança identifique, na folha de atividade, a sílaba em destaque nas palavras ilustradas (palavras do banco de palavras ilustrado) e, em seguida, faça a leitura da sílaba destacada e ligue à sílaba correspondente.

Recursos didáticos: Folha de atividade com palavras (com determinadas sílabas destacadas) e figuras do banco de palavras ilustrado em uma coluna e somente as sílabas (as mesmas destacadas nas palavras) em outra coluna.

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados

() Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção

() Orientar correção () Outra _____

Atividade de saída para o recreio

Objetivo: Estimular ludicamente a memória recente dos alunos e aliviar a ansiedade.

Descrição da atividade: Organizar a saída da sala com a seguinte brincadeira: propor que, seguindo ordem da fileira ou da chamada, um aluno de cada vez fale uma palavra do texto de contextualização. Quem acertar, sai para o recreio.

Recursos: Texto de contextualização para verificar as palavras faladas pelos alunos.

Atividade de volta do recreio

Objetivo: Retomar a calma e a concentração dos alunos.

Descrição da atividade: Solicitar que as crianças inspirem lentamente pelo nariz enquanto a palavra "Praça" é ditada devagar, sílaba por sílaba (são 2 sílabas, as inspirarão em 2 tempos) e, em seguida, expirem (soltem) o ar pela boca lentamente enquanto é ditada sílaba por sílaba a palavra "Bacabeira" (são 4 sílabas, as crianças expirarão em 4 tempos).

Recursos: Podem ser usadas as ilustrações relacionadas às palavras do banco.

Atividade Didática

() Matemática (x) Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: Decodificar primeira sílaba simples da palavra

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 (x) Oral + Imagens (x) Escrita + Imagens (x) Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Pedir que a criança observe cada imagem e fale em voz alta a palavra correspondente a cada uma. Depois, identifique a sílaba que está faltando na palavra escrita, complete a palavra com a sílaba inicial, reescreva a sílaba que estava faltando e as letras que formam essa sílaba.

Recursos didáticos: Figuras do banco de palavras e atividade impressa.

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 () Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

() Matemática (x) Língua Portuguesa () Outra _____

Objetivo: Comparar palavras; Copiar palavras

Estratégia didática:

() Oral () Escrita () Prática () Jogo
 () Oral + Imagens () Escrita + Imagens () Individual () Coletiva
 () Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Pedir que a criança observe na folha de atividade as palavras (do banco de palavras) iguais (com as mesmas sílabas na mesma ordem) e, em seguida, copiem cada palavra encontrada ao lado da figura correspondente à palavra.

Recursos didáticos: Folha de atividades com palavras (algumas repetidas) e ilustrações do banco de palavras.

Avaliação da atividade: () Observar e registrar () Corrigir oralmente e registrar resultados
 (x) Corrigir atividade escrita e registrar resultados () Orientar auto correção
 () Orientar correção () Outra _____

Atividade de reforço

Objetivo: Retomar o que foi aprendido na aula e orientar a tarefa de casa, como forma de fixar o que foi construído na aula.

Descrição da atividade: Retomar o que foi aprendido na aula, usando o banco de palavras ilustrado e por meio das orientações da tarefa para casa, que será a de solicitar que um adulto recorte as sílabas da atividade, coloque-as em um recipiente não transparente e faça o ditado das sílabas com a criança e, em seguida, sortear as sílabas uma de cada vez, pedindo que a criança leia a sílaba em voz alta e escreva-a na tabela disposta na atividade.

Recursos: Banco de palavras ilustrado, folha de atividade com Sílabas

Estratégia motivacional para a aula: Fazer pares de aprendizagem para os alunos que estão compreendendo melhor possam ajudar os que estão com dificuldade. Assim os que não alcançaram os objetivos da aula se sentirão motivados a aprender com seus colegas e, estes, terão seu bom desempenho reconhecido e útil para a turma.

Relato da aula: As atividades de contextualização tiveram de ser adaptadas, pois a aplicação foi remota. Todas as estratégias orais foram substituídas por estratégias escritas com folhas de atividade. A Atividade Didática com objetivo "Decodificar primeira sílaba simples da palavra" também precisou de adaptação na estratégia didática, passando de oral com imagens para escrita com imagens. A Atividade Didática com objetivo "Escrever sílabas simples ditadas" teve a estratégia didática inteira modificada para aplicação remota, pois foi preciso contar com a ajuda da família: Solicitar que um adulto recorte as sílabas (as sílabas devem ser das palavras do banco de palavras ilustrado) em anexo a atividade e coloque-as em um recipiente não transparente para que faça o ditado das sílabas com a criança. Em seguida, sortear as sílabas uma de cada vez e pedir que a criança leia a sílaba em voz alta e escreva-a na tabela disposta na atividade. A aplicação da maior parte das atividades foi tranquila e houve participação dos alunos.

Atividade de Acolhida

Objetivo: Incentivar a expressão emocional dos alunos.

Descrição da atividade: Atividade ligada aos eixos Afetivo e Lúdico. Distribuir o carômetro de emoções aos alunos e pedir que cada um deles escolha e exponha para a turma a carinha que representa como ele está se sentindo no momento. Conversar coletiva e individualmente com os alunos sobre seus sentimentos.

Recursos: Carômetro de emoções: círculos com carinhas desenhadas representando emoções diversas: triste, alegre, bravo, etc.

Atividade de Memória

Objetivo: Retomar o percurso de aprendizagem da aula anterior.

Descrição da atividade: A partir das imagens do banco de palavras, relembrar oralmente as atividades com sílabas e palavras feitas na aula anterior. Mostrar imagem e perguntar qual é a palavra; mostrar a palavra e pedir que os alunos apontem a imagem correspondente; mostrar palavras e pedir que identifiquem determinada sílaba; mostrar palavras e pedir que localizem as palavras iguais, etc.

Recursos:

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: Reconhecer padrões em sequências de figuras.

Estratégia didática:

Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Expor na folha de atividade sequências de imagens sempre com uma lacuna na sequência para que a criança complete com a figura adequada ao padrão identificado. Por exemplo: uma figura de Bumba boi, uma de bandeira, outra de Bumba boi, outra de bandeira, e assim por diante; ao final, uma lacuna e uma figura de bandeira. A criança terá de identificar o padrão da sequência, que é a alternância de uma ilustração de Bumba boi e uma de banceira, e perceber que falta a figura de Bumba boi.

Recursos didáticos: Folha de atividades com imagens do banco de palavras.

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: Comparar números

Estratégia didática:

Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Na atividade impressa, pedir ao aluno para comparar as quantidades dos conjuntos de ilustrações (do banco de palavras) e ligar os conjuntos que têm a mesma quantidade de figuras. Com a ajuda do professor para realizar a estimativa de quantidades, pedir que ele indique na folha impressa qual conjunto de ilustrações tem maior número de elementos e o que tem menor número de elementos.

Recursos didáticos: Atividade impressa com conjuntos de figuras (ilustrações do banco de palavras). Deve haver ao menos dois conjuntos com a mesma quantidade de elementos, um com quantidade menor e outro com número maior de elementos.

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

Atividade de saída para o recreio

Objetivo: Organizar a saída da turma para o recreio.

Descrição da atividade: Organizar a saída do seguinte modo: o primeiro e o último de cada fileira saem juntos; em seguida o primeiro e o último da próxima fileira e assim por diante.

Recursos: Banco de palavras para consulta do professor.

Atividade de volta do recreio

Objetivo: Retomar a atenção da turma para o restante da aula.

Descrição da atividade: Fazer uma brincadeira que requer muita atenção: cada um tem de falar uma palavra que comece com a última letra da palavra que o colega anterior falou. Começar a brincadeira com o professor falando uma palavra do banco, por exemplo "Praça". O primeiro aluno a falar terá de dizer uma palavra que começa com "a", que é a última letra da palavra "praça", e assim por diante. Quem fala a palavra adequada às regras da brincadeira, pode sair para o recreio.

Recursos: Banco de palavras.

Atividade Didática

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: Registrar estratégias de contagem

Estratégia didática:

Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: O professor demonstrará formas de contagem com materiais concretos. Com a ajuda do professor, o aluno fará oralmente, de modo prático, o mesmo processo de demonstração de formas de contagem com os materiais indicados pelo professor. Em seguida, será distribuída a atividade impressa com ilustrações dos materiais concretos usados na primeira parte da atividade. Pedir que o aluno indique ao lado dos conjuntos de figuras, a quantidade correspondente e explique como fez a contagem.

Recursos didáticos: Palitos de picolé, tampinhas de garrafa, copos descartáveis; chamex, lápis e atividade impressa com conjuntos de ilustrações do banco de palavras.

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

Atividade Didática (Opcional)

Matemática Língua Portuguesa Outra _____

Objetivo: Descobrir o elemento que falta em uma sequência.

Estratégia didática:

Oral Escrita Prática Jogo
 Oral + Imagens Escrita + Imagens Individual Coletiva
 Outra estratégia _____

Descrição da atividade: Apresentar em uma atividade impressa colunas com sequências repetitivas e recursivas de ilustrações (do banco) e solicitar que a criança preencha as lacunas de cada sequência com os elementos (figuras) que estão faltando em cada sequência.

Recursos didáticos: Atividade impressa com sequências de figuras.

Avaliação da atividade: Observar e registrar Corrigir oralmente e registrar resultados
 Corrigir atividade escrita e registrar resultados Orientar auto correção
 Orientar correção Outra _____

Atividade de reforço

Objetivo: Retomar o percurso de aprendizagem da aula lembrando as atividades realizadas.

Descrição da atividade: Lembrar oralmente o que foi aprendido na aula por meio das figuras e palavras usadas nas atividades, mostrando seqüências e conjuntos de figuras.

Recursos: Ilustrações usadas durante a aula (nas atividades impressas e outras)

Estratégia motivacional para a aula: Incluir os nomes dos que se destacam em desempenho e/ou esforço nas atividades em um quadro na parede da sala

Relato da aula: Algumas atividades tiveram de ser aplicadas mais de uma vez pois parte dos alunos não conseguiu compreender direito as solicitações e/ou não soube realizar o que foi solicitado. Será preciso retomar os objetivos de aprendizagem desenvolvidos nessa aula em outras aulas, modificando as atividades ou repetindo-as para melhorar o desempenho dos alunos.



The background features several overlapping, semi-transparent light gray shapes of various sizes and orientations, creating a layered, abstract effect. The shapes include curved lines, triangles, and irregular polygons, some of which appear to be outlines or thin borders of larger forms. The overall composition is modern and minimalist.

Objetivos



1º ano

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 1º ANO**1**

Respeitar a fala dos colegas e do professor

(EF15LP11)

2

Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação

(EF15LP11)

3

Reconhecer sentido, da esquerda para a direita, da leitura de textos simples feita pelo professor

(EF01LP01)

4

Reconhecer direção, de cima para baixo, da leitura de textos simples feita pelo professor

(EF01LP01)

5

Identificar letra na palavra

(EF01LP11)

6

Identificar as letras da palavra

(EF01LP11)

7

Escrever as letras da palavra

(EF01LP11)

8

Reconhecer as letras do alfabeto

(EF01LP10)

9

Identificar visualmente sílaba na palavra

(EF01LP08)

10

Nomear sílabas simples

(EF01LP08)

11

Associar forma oral da sílaba simples com sua forma escrita

(EF01LP08)

12

Escrever sílabas simples ditadas

(EF01LP08)

13

Identificar oralmente sílaba simples na palavra.

(EF01LP08)

14

Decodificar a primeira sílaba simples da palavra

(EF01LP08)

15

Praticar a escuta ativa

(EF01LP10)

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 1º ANO**16**

Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado

(EF01LP10)

17

Esclarecer dúvidas

(EF01LP10)

18

Comparar palavras iguais

(EF01LP07)

19

Copiar palavras

(EF01LP07)

20

Decodificar letra na palavra

(EF01LP07)

21

Completar as letras da palavra

(EF01LP07)

22

Nomear sílabas complexas

(EF01LP08)

23

Associar forma oral da sílaba complexa com sua forma escrita

(EF01LP08)

24

Escrever sílabas complexas ditadas

(EF01LP08)

25

Identificar oralmente sílaba complexa na palavra

(EF01LP08)

26

Decodificar primeira sílaba complexa na palavra

(EF01LP08)

27

Reconhecer palavra ditada

(EF02LP04)

28

Reconhecer palavras no diagrama

(EF02LP04)

29

Criar novas palavras a partir das conhecidas

(EF02LP02)

30

Identificar sílabas com grafias diferentes em palavras

(EF01LP11)

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 1º ANO**31**

Escrever palavras ditadas

(EF01LP02)

32

Comparar palavras com grafias diferentes

(EF01LP11)

33

Acompanhar a leitura de textos diversos feita pelo professor

(EF12LP02)

34

Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração oral

(EF15LP18)

35

Ordenar imagens correspondentes às palavras da oração escrita

(EF15LP18)

36

Selecionar imagem correspondente ao significado da oração

(EF15LP18)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 1º ANO**1**

Representar conjuntos de objetos

(EF01MA09)

2

Ordenar quantidades de objetos

(EF01MA02)

3

Reconhecer os padrões em uma sequência de figuras

(EF15MA10)

4

Ordenar objetos pelo seu tamanho

(EF01MA15)

5

Relacionar a distância com o transporte

(EF01MA12)

6

Ordenar os eventos pelo tempo

(EF01MA16)

7

Relacionar objetos com mesmo valor

(EF01MA19)

8

Relacionar a figura geométrica plana à forma de um objeto

(EF01MA14)

9

Relacionar a forma de objetos aos sólidos geométricos

(EF01MA13)

10

Relacionar figuras geométricas planas a objetos em cenas

(EF01MA14)

11

Comparar algarismos iguais

(EF01MA01)

12

Numerar quantidades unitárias

(EF01MA04)

13

Quantificar unidades

(EF01MA04)

14

Comparar quantidade de objetos

(EF01MA03)

15

Associar os numerais ordinais aos objetos pelo seu tamanho

(EF01MA15)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 1º ANO**16**

Ordenar os eventos pelo ordinal

(EF01MA16)

17

Identificar e localizar objetos

(EF01MA11)

18

Localizar números na reta numérica

(EF01MA05)

19

Associar nota ao valor do objeto

(EF01MA19)

20

Reconhecer a forma geométrica de um objeto pelo nome da figura

(EF01MA14)

21

Efetuar adição com quantidades ilustradas

(EF01MA06)

22

Resolver problemas de adição e subtração

(EF01MA08)

23

Numerar quantidades unitárias de um subconjunto

(EF01MA02)

24

Decompor as quantidades

(EF01MA07)

25

Agrupar quantidades

(EF01MA02)

26

Somar com apoio das quantidades

(EF01MA02)

27

Resolver subtração por retirada

(EF01MA08)

28

Resolver subtração por complementação

(EF01MA08)

29

Resolver problemas em situação de acréscimo

(EF01MA08)

30

Resolver problemas em situação de decréscimo

(EF01MA08)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 1º ANO**31**

Comparar o comprimento de objetos

(EF01MA15)

32

Ler tabelas e gráficos de colunas

(EF01MA21)

33

Somar mentalmente unidades

(EF01MA08)

34

Subtrair mentalmente unidades

(EF01MA08)

35

Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo

(EF01MA18)

36

Identificar situações prováveis e improváveis de ocorrer

(EF01MA21)

37

Fazer pesquisas com situações do cotidiano

(EF01MA22)



2º ano

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 2º ANO**1**

Preencher as vogais das palavras

(EF02LP04)

2

Preencher as consoantes das palavras

(EF02LP04)

3

Copiar palavras na palavra-cruzada

(EF02LP04)

4

Reconhecer letras em formato de imprensa e cursiva

(EF01LP11)

5

Quantificar as sílabas da palavra

(EF01LP06)

6

Decodificar primeira sílaba da palavra

(EF01LP09)

7

Copiar as sílabas das palavras

(EF01LP08)

8

Respeitar a fala dos colegas e do professor

(EF15LP11)

9

Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação

(EF15LP11)

10

Copiar palavra pelo tamanho

(EF01LP07)

11

Reconhecer imagens a partir de palavras escritas

(EF15LP18)

12

Ler e copiar palavras

(EF01LP07)

13

Escrever palavras usando letra de imprensa e cursiva

(EF02LP07)

14

Ler palavras no diagrama

(EF02LP04)

15

Reconhecer oração ditada

(EF12LP01)

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 2º ANO**16**

Selecionar a oração correspondente à imagem

(EF15LP18)

17

Escrever a palavra a partir da figura

(EF15LP18)

18

Ordenar as palavras correspondentes às ilustrações da oração

(EF15LP18)

19

Praticar a escuta ativa

(EF15LP10)

20

Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado

(EF15LP10)

21

Esclarecer dúvidas

(EF15LP10)

22

Ler texto com auxílio de imagens

(EF15LP18)

23

Localizar informação explícita no texto

(EF15LP03)

24

Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto

(EF35LP04)

25

Escrever orações com espaçamento em branco entre as palavras

(EF02LP08)

26

Escrever orações afirmativas

(EF02LP09)

27

Escrever orações interrogativas

(EF02LP09)

28

Escrever orações exclamativas

(EF02LP09)

29

Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso: quadrinhos

(EF15LP14)

30

(Re)contar histórias em quadrinhos com os colegas e a orientação do professor

(EF12LP05)

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 2º ANO**31**

Identificar informação em aviso

(EF12LP10)

32

Acompanhar a leitura de textos diversos feita pelo professor

(EF12LP02)

33

Escolher textos de acordo com necessidades e interesses

(EF12LP02)

34

Ler textos simples com apoio do professor

(EF12LP02)



OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 2º ANO**1**

Nomear os números ordinais

(EF02MA01)

2

Quantificar e agrupar unidades e dezenas

(EF02MA04)

3

Representar dezenas

(EF02MA01)

4

Nomear dezenas

(EF02MA01)

5

Registrar estratégias de contagem

(EF02MA02)

6

Comparar números

(EF02MA03)

7

Construir seqüências utilizando a ordem numérica crescente e decrescente

(EF02MA09)

8

Reconhecer padrões em seqüências de figuras

(EF02MA10)

9

Descobrir o elemento que falta em uma seqüência

(EF02MA11)

10

Somar dezenas simples

(EF02MA05)

11

Decompor dezenas

(EF02MA04)

12

Resolver problemas envolvendo combinação com parte desconhecida

(EF02MA06)

13

Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de acréscimo

(EF02MA06)

14

Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de decréscimo

(EF02MA06)

15

Nomear figuras planas

(EF02MA15)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 2º ANO**16**

Relacionar cédulas e moedas

(EF02MA20)

17

Representar notação matemática do Dinheiro

(EF02MA20)

18

Associar objetos aos seus valores monetários

(EF02MA20)

19

Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de acréscimo

(EF02MA06)

20

Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de decréscimo

(EF02MA06)

21

Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida com termo a mais

(EF02MA06)

22

Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida com termo a menos

(EF02MA06)

23

Usar tangram para criar objetos e cenas

(EF02MA15)

24

Situar-se no espaço

(EF02MA12)

25

Construir planta baixa da sala de aula.

(EF02MA13)

26

Representar centenas

(EF02MA01)

27

Nomear notas, cédulas e moedas

(EF02MA20)

28

Efetuar operações equivalentes de adição e subtração

(EF15MA05)

29

Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a mais

(EF02MA06)

30

Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a menos

(EF02MA06)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 2º ANO

31 Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida com termo a mais

(EF02MA06)

32 Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida com termo a menos

(EF02MA06)

33 Desenhar formas geométricas em papel quadriculado ou pontilhado

(EF02MA15)

34 Reconhecer figuras planas e espaciais

(EF02MA14)

35 Reconhecer uma figura plana a partir da visualização de um sólido geométrico

(EF02MA15)

36 Ler e interpretar calendário

(EF02MA18)

37 Ler relógio

(EF02MA19)

38 Medir distâncias e comprimentos com o metro

(EF02MA16)

39 Comparar medidas de massa, comprimento e capacidade

(EF02MA17)

40 Efetuar divisão distribuindo quantidades

(EF02MA08)

41 Efetuar multiplicação distribuindo quantidades

(EF02MA08)

42 Efetuar multiplicação por adição repetida

(EF15MA07)

43 Efetuar divisão por retirada repetida

(EF02MA08)

44 Preencher tabelas a partir de dados de pesquisa

(EF02MA22; EF02MA23)

45 Construir gráfico a partir de dados de pesquisa

(EF02MA22; EF02MA23)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 2º ANO**46**

Explorar situações de aleatoriedade

(EF02MA21)





3º ano

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 3º ANO**1**

Completar frase atribuindo uma qualidade

(EF03LP09)

2

Localizar informação explícita no texto

(EF15LP03)

3

Identificar tema de um texto

(EF35LP03)

4

Respeitar a fala dos colegas e do professor

(EF15LP11)

5

Utilizar formas de tratamento adequadas ao momento de conversação

(EF15LP11)

6

Reconhecer tonicidade das sílabas na palavra

(EF03LP06)

7

Compreender a exploração de recursos sonoros: onomatopeia

(EF15LP14)

8

Completar a frase com verbo no tempo verbal presente

(EF05LP05)

9

Completar a frase com verbo no tempo verbal passado

(EF05LP05)

10

Inferir uma informação implícita no texto

(EF35LP04)

11

Inferir o sentido de uma palavra no texto

(EF35LP05)

12

Praticar a escuta ativa

(EF15LP10)

13

Fazer perguntas de acordo com o tema trabalhado

(EF15LP10)

14

Esclarecer dúvidas

(EF15LP10)

15

Reconhecer as múltiplas sonoridades de uma mesma letra na palavra

(EF03LP01)

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 3º ANO**16**

Reconhecer letras diferentes com a mesma sonoridade na palavra

(EF03LP01)

17

Inferir o sentido de uma expressão através de uma oração interrogativa

(EF35LP04)

18

Estabelecer relação marcada pela ideia de adição entre duas orações independentes

(EF35LP08)

19

Estabelecer relação marcada pela ideia de adversidade entre duas orações independentes

(EF35LP08)

20

Estabelecer relação marcada pela ideia de alternância entre duas orações independentes

(EF35LP08)

21

Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições

(EF35LP06)

22

Estabelecer relações entre partes de um texto identificando substituições

(EF35LP06)

23

Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto

(EF35LP06)

24

Identificar o mesmo tema em textos diferentes

(EF35LP03)

25

Reconhecer a unidade sonora formada por mais de uma letra

(EF03LP03)

26

Estabelecer relação marcada pela ideia de conclusão entre duas orações independentes

(EF35LP08)

27

Estabelecer relação marcada pela ideia de explicação entre duas orações independentes

(EF35LP08)

28

Interpretar gêneros textuais que circulam no cotidiano, com o auxílio de material gráfico

(EF12LP04)

29

Recontar gêneros textuais literários em parceria com os colegas e apoio do professor

(EF12LP05)

30

Identificar marcas linguísticas que evidenciam o interlocutor de um texto

(EF12LP05)

OBJETIVOS DE LINGUA PORTUGUESA 3º ANO**31**

Identificar os elementos que constroem a narrativa

(EF35LP26)

32

Reescrever frases do texto reordenando-as

(EF35LP26)

33

Utilizar entonação de voz adequada

(EF15LP09)

34

Pronunciar as palavras com clareza

(EF15LP09)

35

Recontar histórias lidas pelo professor

(EF15LP19)

36

Manusear dicionários compreendendo sua estrutura e organização

(EF35LP12)



OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 3º ANO

1

Ler números naturais

(EF02MA01)

2

Compor e decompor números naturais

(EF02MA02)

3

Ordenar comprimentos

(EF02MA19)

4

Identificar posições no espaço

(EF02MA12)

5

Ordenar tempo do dia

(EF02MA22)

6

Comparar objetos com massas equivalentes

(EF02MA20)

7

Resolver problemas por meio da divisão

(EF02MA08)

8

Identificar padrões

(EF02MA10)

9

Identificar uma igualdade

(EF02MA11)

10

Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de acréscimo

(EF02MA05)

11

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com diferentes estratégias de cálculo

(EF03MA05)

12

Resolver problemas envolvendo mudança com resultado desconhecido em situação de decréscimo

(EF03MA06)

13

Calcular mentalmente usando a adição e a subtração

(EF03MA05)

14

Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de acréscimo

(EF02MA05)

15

Resolver problemas envolvendo mudança com início desconhecido em situação de decréscimo

(EF02MA05)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 3º ANO**16**

Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados

(EF02MA15)

17

Reconhecer figuras divididas em partes iguais

(EF02MA09)

18

Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo

(EF02MA23)

19

Estimar medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não

(EF02MA17)

20

Compreender intervalos de tempo

(EF02MA18)

21

Identificar localização de números naturais na reta numérica

(EF02MA04)

22

Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de acréscimo

(EF02MA05)

23

Resolver problemas envolvendo mudança com transformação desconhecida em situação de decréscimo

(EF02MA05)

24

Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a mais

(EF02MA05)

25

Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade maior desconhecida e termo a menos

(EF03MA05)

26

Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a menos

(EF03MA06)

27

Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados

(EF02MA15)

28

Relacionar figuras tridimensionais com suas planificações

(EF02MA14)

29

Identificar figuras congruentes

(EF02MA16)

30

Determinar áreas

(EF02MA21)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 3º ANO**31**

Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo ilustrado

(EF02MA03)

32

Efetuar operações de multiplicação e divisão com cálculo mental

(EF02MA03)

33

Resolver problemas envolvendo comparação com diferença desconhecida com termo a mais

(EF02MA06)

34

Resolver situações problema

(EF02MA24)

35

Identificar a probabilidade de um evento ocorrer

(EF02MA25)

36

Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a menos

(EF02MA06)

37

Resolver problemas envolvendo comparação com quantidade menor desconhecida e termo a mais

(EF02MA06)

38

Resolver problemas envolvendo igualização em situação de decréscimo na quantidade maior

(EF02MA06)

39

Resolver problemas envolvendo igualização em situação de acréscimo na quantidade menor

(EF15MA06)

40

Resolver problemas com tabelas

(EF03MA27)

41

Resolver problemas com gráficos

(EF03MA27)

42

Efetuar multiplicação por adição repetida

(EF02MA07)

43

Efetuar multiplicação por proporcionalidade

(EF02MA07)

44

Resolver problemas envolvendo duas operações

(EF02MA06)

45

Identificar e interpretar unidades de medida no ambiente

(EF03MA18)

OBJETIVOS DE MATEMÁTICA 3º ANO**46**

Realizar pesquisa

(EF03MA28)

